

### Umgang mit Simulationspatient:innen (SimPat)

- ✓ **Begrüßen Sie die SimPats** vor dem Einsatz und weisen Sie sie ein in den Unterrichtsablauf, oder **hängen Sie eine Nachricht** mit den notwendigen Informationen an die Raamtür.
- ✓ Platzieren Sie **die Teilnehmer:innen am Rollenspiel räumlich separat** von den anderen Kursteilnehmer:innen.
- ✓ **Unterbrechen Sie das Rollenspiel nicht.** Intervenieren Sie nur, wenn der Student während des Gesprächs den Faden verliert und auch nach der Wiederholung des letzten Satzes nicht wieder in die Situation zurückfindet.
- ✓ Lassen Sie den SimPat **nicht häufiger spielen als im Rollen- und Unterrichtskonzept vorgesehen.** Insbesondere gilt das für körperliche Untersuchungen.
- ✓ **Bitte überziehen Sie die vereinbarte Zeit nicht.**
- ✓ Weisen Sie die Studierenden darauf hin, während des Rollenspiels **auf den Gebrauch von Handys und Laptops zu verzichten.**
- ✓ **Ändern Sie die Rollen im Unterricht oder der Prüfung nicht spontan** und fragen Sie auch nicht nach mehreren Varianten des Spiels.

### Feedback

- ✓ **Moderieren Sie die Feedback-Runde im Anschluss** des Arzt-Patienten-Gesprächs.
- ✓ Lassen Sie zunächst den Studierenden eine **Selbsteinschätzung zur Gesprächsführung** abgeben.
- ✓ **Danach gibt der SimPat**, der dafür geschult ist, ein Feedback.
- ✓ Danach gibt **jeder Studierende aus der Gruppe** ein Feedback: instruieren Sie die Studierenden auf unterschiedliche Gesprächsaspekte zu achten und sich beim Feedback nicht zu wiederholen.
- ✓ **Geben Sie am Schluss Feedback:** korrigieren Sie, fassen zusammen und beantworten Fragen.
- ✓ SP sollten kein Feedback bezogen auf fachliche Inhalte und Lernziele vortragen.
- ✓ Achten Sie auf die **Einhaltung der Feedback-Regel:** Positives – Verbesserungswürdiges – Gesamteindruck (möglichst mit positivem Tenor) nach der Sandwichmethode. Nähere Informationen dazu finden Sie umseitig.

### Evaluationen

- ✓ Bitte lassen Sie die **Evaluationsbögen am Ende des Unterrichts** durch die Studierenden ausfüllen und sammeln Sie im Nachhinein ein. Wenn Sie selbst zum ersten Mal Dozent:in sind füllen Sie selbst bitte den Evaluationsbogen für Dozierende aus.
- ✓ Lassen Sie es uns schnell wissen, wenn Sie **mit einem SimPats nicht zufrieden waren oder Änderungen der Rollen wünschen.**

Einen Ablaufplan für Ihren Unterricht mit SimPats erhalten Sie auf Nachfrage bei Ihrem zuständigen Fachvertreter oder direkt von uns.

Kontakt: [simpat@uke.de](mailto:simpat@uke.de), +49(0)40 74 10 – 52067

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!