

**Evaluation**  
**Medizin, Klinischer Studienabschnitt (Medizin II)**  
 2015/16

1. Trimester

**Themenblock 6: Diagnostische Medizin**

Insgesamt liegen 19 Fragebögen vor.

Datum: 06.01.2016

Die Rücklaufquote beträgt: 90%

Erläuterungen zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- M = Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- SD = Standardabweichung
- % zutreffend: Angabe in Prozent, wie häufig die Skalenpunkte 4-6 (positive Skalenhälfte) angekreuzt wurden.

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

**Geschlecht**

Geschlecht	n	n %
männlich	4	21,1%
weiblich	15	78,9%
Gesamt	19	100,0%

**Anzahl der bisher absolvierten Trimester in KliniCuM (inklusive dieses Trimesters, Wahlblock und Freitrimestern)**

Anzahl Trimester	n	n %
1	2	10,5%
2	7	36,8%
3	2	10,5%
4	2	10,5%
5	1	5,3%
6	1	5,3%
7	1	5,3%
8	0	0,0%
9 und mehr	3	15,8%
Gesamt	19	100,0%

**Zu welchem Zeitpunkt evaluieren Sie den Themenblock?**

	n	in %
VOR den Klausuren / der Prüfungswoche	5	26,3%
WÄHREND der Klausuren / der Prüfungswoche	13	68,4%
NACH den Klausuren / der Prüfungswoche	1	5,3%
Gesamt	19	100,0%

## Aussagen zum Themenblock allgemein

Allgemeine Beurteilung des Blocks; n= 19	M	(SD)	% zutreffend
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	5,16	0,74	100,0%
Der Unterricht im Themenblock war gut organisiert.	4,21	1,36	63,2%
Der Unterrichtsausfall im Themenblock war gering.	5,21	1,00	89,5%
Ich hatte genug Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen.	3,58	1,23	57,9%
Die Lehrveranstaltungen begannen in diesem Themenblock pünktlich.	5,21	0,95	89,5%
In den Lehrveranstaltungen wurden Beziehungen zwischen den beteiligten Fächern des Themenblocks hergestellt.	4,42	1,09	84,2%
Ich hatte Gelegenheit zum Üben praktischer Fertigkeiten.	4,11	1,33	68,4%
Ich fühle mich durch die Lehrveranstaltungen gut auf die Prüfungen vorbereitet.	3,84	1,27	73,7%
Ich habe in diesem Themenblock Wichtiges dazugelernt.	5,16	0,87	100,0%
Mit diesem Themenblock bin ich insgesamt zufrieden.	4,79	0,69	94,7%

## Lernziele des Themenblocks Diagnostische Medizin

Allgemeine Beurteilung der einzelnen Fächer ; n= 19	M	SD	% zutreffend
Mir wurde die diagnostische Wertigkeit wesentlicher Untersuchungsverfahren vermittelt.	4,84	0,87	94,7%
Mir wurden Indikationen und Grenzen wesentlicher Untersuchungsverfahren vermittelt.	4,63	1,09	84,2%
Ich fühle mich in der Lage, eine Leichenschau durchzuführen und eine Todesbescheinigung auszufüllen.	4,74	1,02	84,2%

## Problemorientiertes Lernen (POL)

Problemorientiertes Lernen (POL) ; n= 19	M	SD	% zutreffend
Die POL-Fälle waren gut geeignet.	4,53	1,19	84,2%
Der POL-Tutor hat seine Aufgabe gut erfüllt.	5,11	0,91	94,7%
Der POL-Tutor hat den interaktiven Lernprozess in der Gruppe moderiert und unterstützt.	4,95	1,00	89,5%
Durch die Bearbeitung der POL-Fälle habe ich Wichtiges dazugelernt.	4,37	1,53	73,7%
Was ich bei POL lerne, nützt mir für die Arbeit mit Patienten und Zusammenarbeit mit Kollegen.	4,37	1,38	78,9%
Mit dem POL-Tutorium bin ich insgesamt zufrieden.	4,63	1,27	84,2%

## Leitsymptom-Vorlesung

Wie oft haben Sie die Leitsymptom-Vorlesung besucht?	n	n %
nie	5	26,3%
~ 25%	2	10,5%
~ 50%	5	26,3%
~ 75% und mehr	7	36,8%
Gesamt	19	100,0%

<b>Leitsymptomvorlesung ; n*=</b>	<b>14</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
Die Themen der Leitsymptom-Vorlesung orientierten sich am Lernzielkatalog.		4,64	1,34	71,4%
Die Leitsymptom-Vorlesung stellte ausreichend inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern des Themenblockes her.		4,14	1,06	71,4%
Die Leitsymptom-Vorlesung wurde wie im Blockbuch angekündigt durchgeführt (z. B. Themen, Lehrende).		4,36	1,34	71,4%
Die Leitsymptom-Vorlesung hat sich an Leitsymptomen orientiert.		4,57	1,29	71,4%
In der Leitsymptom-Vorlesung habe ich Wichtiges dazugelernt.		4,00	1,31	71,4%
Mit der Leitsymptom-Vorlesung bin ich insgesamt zufrieden.		4,21	1,21	71,4%

\* Berücksichtigung, wenn mind. 25% der Vorlesungen besucht.

### **Fachspezifische Veranstaltungen (Seminare, Kurse und Übungen)**

<b>Fachspezifische Veranstaltungen ; n=</b>	<b>19</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zutreffend</b>
<b>Hygiene</b>				
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.		4,42	1,39	68,4%
Die Veranstaltungen dieses Faches haben die behandelten Themen gut veranschaulicht.		4,26	1,29	78,9%
Ich habe durch die Veranstaltungen dieses Faches Wichtiges dazugelernt.		3,74	1,33	63,2%
Ich bin mit den Veranstaltungen dieses Faches insgesamt zufrieden.		4,05	1,36	68,4%
<b>Mikrobiologie</b>				
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.		5,79	0,41	100,0%
Die Veranstaltungen dieses Faches haben die behandelten Themen gut veranschaulicht.		5,47	0,68	100,0%
Ich habe durch die Veranstaltungen dieses Faches Wichtiges dazugelernt.		5,53	0,68	100,0%
Ich bin mit den Veranstaltungen dieses Faches insgesamt zufrieden.		5,53	0,68	100,0%
<b>Klinische Chemie</b>				
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.		5,84	0,36	100,0%
Die Veranstaltungen dieses Faches haben die behandelten Themen gut veranschaulicht.		5,74	0,55	100,0%
Ich habe durch die Veranstaltungen dieses Faches Wichtiges dazugelernt.		5,74	0,55	100,0%
Ich bin mit den Veranstaltungen dieses Faches insgesamt zufrieden.		5,68	0,57	100,0%

## Fachspezifische Veranstaltungen (Seminare, Kurse und Übungen) - Fortsetzung

Fachspezifische Veranstaltungen ; n=	19	M	SD	% zutreffend
<b>Rechtsmedizin</b>				
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.		5,05	0,83	94,7%
Die Veranstaltungen dieses Faches haben die behandelten Themen gut veranschaulicht.		5,05	0,94	89,5%
Ich habe durch die Veranstaltungen dieses Faches Wichtiges dazugelernt.		5,05	1,00	89,5%
Ich bin mit den Veranstaltungen dieses Faches insgesamt zufrieden.		5,11	0,97	89,5%
<b>Nuklearmedizin</b>				
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.		4,21	1,20	63,2%
Die Veranstaltungen dieses Faches haben die behandelten Themen gut veranschaulicht.		3,84	1,23	57,9%
Ich habe durch die Veranstaltungen dieses Faches Wichtiges dazugelernt.		3,63	1,31	47,4%
Ich bin mit den Veranstaltungen dieses Faches insgesamt zufrieden.		3,84	1,35	57,9%
<b>Diagnostische Radiologie</b>				
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.		4,05	1,32	57,9%
Die Veranstaltungen dieses Faches haben die behandelten Themen gut veranschaulicht.		3,84	1,18	57,9%
Ich habe durch die Veranstaltungen dieses Faches Wichtiges dazugelernt.		3,68	1,30	57,9%
Ich bin mit den Veranstaltungen dieses Faches insgesamt zufrieden.		3,68	1,22	47,4%
<b>Strahlenbiologie / Strahlentherapie</b>				
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.		4,37	1,35	68,4%
Die Veranstaltungen dieses Faches haben die behandelten Themen gut veranschaulicht.		4,05	1,32	63,2%
Ich habe durch die Veranstaltungen dieses Faches Wichtiges dazugelernt.		4,00	1,38	57,9%
Ich bin mit den Veranstaltungen dieses Faches insgesamt zufrieden.		4,05	1,47	63,2%
<b>Infektiologie</b>				
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.		4,32	1,22	63,2%
Die Veranstaltungen dieses Faches haben die behandelten Themen gut veranschaulicht.		3,84	1,31	52,6%
Ich habe durch die Veranstaltungen dieses Faches Wichtiges dazugelernt.		3,89	1,07	47,4%
Ich bin mit den Veranstaltungen dieses Faches insgesamt zufrieden.		3,74	1,25	47,4%
<b>Immunologie</b>				
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.		5,05	1,15	89,5%
Die Veranstaltungen dieses Faches haben die behandelten Themen gut veranschaulicht.		4,84	1,14	89,5%
Ich habe durch die Veranstaltungen dieses Faches Wichtiges dazugelernt.		4,74	1,07	89,5%
Ich bin mit den Veranstaltungen dieses Faches insgesamt zufrieden.		4,84	1,18	84,2%

## Einrichtungen am UKE

### E-Learning am UKE

E-Learning, n= 19	M	SD	% zutreffend
Mit dem Angebot an Online-Materialien in diesem Themenblock bin ich insgesamt zufrieden.	4,68	1,08	89,5%

Welcher Moodle-Kurs (E-Learning/Mephisto) ist Ihnen in Ihrem Themenblock besonders positiv aufgefallen?	n	in %
Themenblock VI (Allgemein + Leitsymptomvorl.)	1	5,6%
Hygiene	0	0,0%
Medizinische Mikrobiologie	5	27,8%
Neuroradiologie	0	0,0%
Interaktive Lehrsammlung Radiologie	0	0,0%
Klinische Chemie und Pathobiochemie	7	38,9%
Rechtsmedizin	0	0,0%
QB Bildgebende Verfahren/Strahlenbehandlung und Strahlenschutz	0	0,0%
QB Infektiologie/Immunologie (Anteil Infektiologie)	2	11,1%
QB Infektiologie/Immunologie (Anteil Immunologie)	3	16,7%
<b>Gesamt</b>	<b>18</b>	<b>72%</b>

### MediTreFF (Skills Lab) am UKE

Wie häufig haben Sie das MediTreFF genutzt?	n	in %
nie	14	73,7%
1x	2	10,5%
2-10x	3	15,8%
11-20x	0	0,0%
>20x	0	0,0%
<b>Gesamt</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

MediTreFF; n= 5	M	(SD)	% zutreffend
Falls Sie das MediTreFF genutzt haben:			
Mit den Trainingsmöglichkeiten (Modelle und Geräte) für die Verbesserung von praktischen Fertigkeiten/Skills bin ich insgesamt zufrieden.	4,80	0,75	100,0%
Mit dem MediTreFF bin ich insgesamt zufrieden.	4,75	0,83	100,0%

### Mentoringprogramm für Studierende am UKE

	ja	in %	nein	in %
Nehmen Sie am Allgemeinen Mentoringprogramm für Studierende teil?	3	15,8%	16	84,2%
Nehmen Sie am Mentoringprogramm für exzellente Studierende teil?	1	5,3%	18	94,7%
Nehmen Sie am MentoringprogrammPlus teil?	3	15,8%	16	84,2%